Шифр Фк-8-8

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по Физической культуре

ученика (цы) 8 класса
муниципального казённого (бюджетного) учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Андроповского муниципального района

Уштевского Романа Дмитриевича
(ФИО полностью)

Преподаватель Силакова Ирина Сергеевна
(ФИО полностью)

10 ноября 2018 года

Фк-8-8

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года
Физическая культура
7-8 КЛАСС

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Инструкция по выполнению заданий

**Уважаемый участник!** Вам предлагается 27 заданий, соответствующих требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 7 групп:

**1. Задания в закрытой форме**, то есть задания предполагают предложенные варианты ответов. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Ваша задача заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по Вашему мнению, является правильным. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор.

Выбранные Вами ответы отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов, позволяющим получить однозначное представление о сделанном Вами выборе.

***Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.***

**2. Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать ответ, который завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранный ответ вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

***Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла, неправильное – 0 баллов.***

**3. Задания на соответствие**, то есть задания, в которых элементы одного множества требуется поставить в соответствие с элементами другого множества.

***В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ – 0 баллов. Максимально полученный балл за задание на соответствие – 5 баллов.***

**4. Задания процессуального или алгоритмического толка**, то есть задания, в которых требуется определить целесообразную последовательность явлений, фактов.

***Правильное решение задания оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.***

**5. Задания в форме, предполагающей перечисление** известных Вам фактов, характеристик и тому подобного. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую, предоставленную Вами позицию.

***Полноценное выполнение задания, связанное с перечислениями или описаниями, оценивается в 2 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.***

**6. Задание, связанное с графическими изображениями двигательных действий,** то есть задания, в которых Вам необходимо изобразить схематически заданные изменения.

***Полноценно выполненное задание, связанное с графическими изображениями оценивается в 2 балла, при этом каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла***

7. Задание-кроссворд. ***Полноценное выполнение задания-кроссворда оценивается в 12 баллов, при этом каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ- 0 баллов.***

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады составляет 48 баллов.

**Время выполнения заданий – 45 минут.**

Будьте внимательны, отмечая правильные ответы в бланке. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**1. Факел олимпийского огня современных игр зажигается….**

| | |
|---|---|
| А | в Афинах |
| (Б) | у горы Олимп |
| В | в Спарте |
| Г | в Олимпии |

**2. В Древней Греции термин «Олимпиада» обозначал …**

| | |
|---|---|
| А | первый год четырехлетия, при наступлении которого празднуются Олимпийские игры |
| Б | четырехлетний период между олимпийскими играми |
| (В) | соревнования, проводимые во время Олимпийских игр |
| Г | год проведения Олимпийских игр |

**3. Специальное помещение, в котором проводился заключительный этап подготовки атлетов к Играм, называлось…**

| | |
|---|---|
| (А) | палестра |
| Б | стадиодром |
| В | амфитеатр |
| Г | ипподром |

**4. Основополагающие принципы современного олимпизма изложены ...**

| | |
|---|---|
| А | в летописи Международного Олимпийского комитета |
| (Б) | в Олимпийской хартии |
| В | в положении об Олимпийской Солидарности |
| Г | в Олимпийской клятве |

**5. Олимпийский символ представляет собой пять переплётных колец, которые символизируют…**

| | |
|---|---|
| А | основные цвета флагов стран-участниц игр Олимпиады |
| Б | пять принципов олимпийского движения |
| (В) | союз континентов и встречу спортсменов на олимпийских играх |
| Г | мир, дружбу, сотрудничество, успех, победа |

**6. Продуманный распорядок действий на день, планирование времени с целью его рационального и максимально эффективного распределения называется...**

| | |
|---|---|
| А | режим дня |
| Б | график видов деятельности |
| В | правила повседневных дел |
| (Г) | план на предстоящий день |

**7. Вид функционального состояния человека, временно возникающий под влиянием продолжительной или интенсивной работы и приводящий к снижению ее эффективности, называется…**

| | |
|---|---|
| А | нозологией |
| Б | заболеванием |
| (В) | утомлением |
| Г | истощением систем организма |

8. К клинико-инструментальным методам врачебно-педагогического контроля в процессе занятий физическими упражнениями и спортом относят…

| | |
|---|---|
| А | антропометрия |
| Б | анамнез |
| В | наблюдение |
| (Г) | мониторинг |

9. Показателем, отражающим функциональное состояние сердечно-сосудистой систем, является…

| | |
|---|---|
| А | физическое состояние |
| (Б) | частота сердечных сокращений |
| В | электромиография |
| Г | динамометрия |

10. Понятие об абсолютной силе обозначается как…

| | |
|---|---|
| А | сила, проявляемая за счет активных волевых усилий |
| Б | способность человека преодолевать внешнее сопротивление |
| В | максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы тела |
| (Г) | максимальная сила в перерасчёте на 1 килограмм собственного веса тела |

11. Способность человека совершать работу заданного характера в течение длительного времени, противостоя утомлению относится к понятию...

| | |
|---|---|
| А | работоспособность |
| Б | адаптация |
| В | морально-волевые качества |
| (Г) | выносливость |

12. Основным методом развития гибкости является…

| | |
|---|---|
| А | метод изометрических упражнений |
| (Б) | метод максимальных усилий |
| В | повторный метод |
| Г | метод сопряженного воздействия |

13. Содержание подвижной игры включает …

| | |
|---|---|
| А | сюжет, правила и двигательные действия |
| (Б) | экспрессия, метафоричность, материально-техническое обоснование игры |
| В | запрограммированный порядок действий игроков, вердикт жюри |
| Г | лимитированный регламент игр, пауз, подведения итогов |

14. Для передачи эстафетной палочки правилами определенна «зона передачи» длиной…

| | |
|---|---|
| (А) | 10 метров |
| Б | 15 метров |
| В | 20 метров |
| Г | 30 метров |

15. В спортивных играх обманное движение, ложный выпад называется …..

| | |
|---|---|
| А | манипуляция |
| Б | обводка |
| В | маневр |
| (Г) | финт |

16. В гимнастике прыжок, который выполняют с дополнительной опорой, или при помощи толчка руками называют…

| | |
|---|---|
| А | курбет |
| Б | рондат |
| В | темповой |
| (Г) | опорный |

17. Нападающий в различных спортивных играх называется…

| | |
|---|---|
| А | либеро |
| (Б) | форвард |
| В | голкипер |
| Г | бомбардир |

18. Физические упражнения, используемые для исправления различных деформаций опорно-двигательного аппарата, называются …

| | |
|---|---|
| (А) | корригирующими |
| Б | имитационными |
| В | подводящими |
| Г | релаксационными |

19. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.
В гимнастике спрыгивание со снаряда различными способами называется…

20. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.
Партия игры в теннис называется сет

21. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.
Строй, в котором занимающиеся расположены в затылок друг за другом называется колонна

22. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.
Гол, забитый футболистом в свои ворота, называется автогол

23. Установите соответствие между материком и цветом кольца Олимпийского флага

| материк | цвет |
|---|---|
| 1. Австралия | а) красный |
| 2. Азия | б) голубой |
| 3. Америка | в) жёлтый |
| 4. Африка | г) зелёный |
| 5. Европа | д) чёрный |

24. Укажите последовательность городов-организаторов, где проводились Летние Олимпийские игры, начиная с 2004 года по 2016 год

| города | последовательность |
|---|---|
| а) Лондон | |
| б) Афины | |
| в) Рио-де-Жанейро | |
| г) Пекин | |

Ф-К-8-8

Вы закончили выполнение заданий. Поздравляем!

25. Перечислите виды гимнастического многоборья в современной программе для женщин

_____

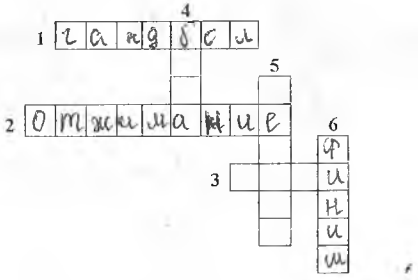
_____

26. Назовите стили плавания, изображенные в левой колонке:

| | |
|---|---|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

27. Задание-кроссворд.
Решите кроссворд, записав ответы-слова в бланке ответов

| По горизонтали | По вертикали |
|---|---|
| 1.Вид спорта, в котором необходимо забросить мяч в ворота соперника руками | 4.Спортивный снаряд для игры в лапту |
| 2.Физическое упражнение, выполняемое из упора лёжа и представляющее собой поднятие и опускание тела с помощью рук | 5.Наивысший успех в спорте |
| 3.Город, в котором проводились XXII зимние Олимпийские игры | 6.Конечный пункт дистанции в спортивных состязаниях |



ФК-8-8

## БЛАНК ОТВЕТОВ

| | № вопроса | Варианты ответов | | | | | № вопроса | Варианты ответов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | а | (б) | в | г | 0 | 10 | а | б | в | (г) | |
| 0 | 2 | а | б | (в) | г | 1 | 11 | а | б | в | (г) | |
| 1 | 3 | (а) | б | в | г | 0 | 12 | а | (б) | в | г | |
| 1 | 4 | а | (б) | в | г | 0 | 13 | а | (б) | в | г | |
| 1 | 5 | а | б | (в) | г | 0 | 14 | (а) | б | в | г | |
| 0 | 6 | а | б | в | (г) | 1 | 15 | а | б | в | (г) | |
| 1 | 7 | а | б | (в) | г | 0 | 16 | а | б | в | (г) | |
| 0 | 8 | а | б | в | (г) | 1 | 17 | а | (б) | в | г | |
| 1 | 9 | а | (б) | в | г | 1 | 18 | (а) | б | в | г | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | | | 0 |
| 20 | сет | | 1 |
| 21 | колония | | 1 |
| 22 | автогол | | 1 |
| 23 | 1 | а | 0 |
| | 2 | б | 1 |
| | 3 | г | 0 |
| | 4 | д | 1 |
| | 5 | в б | 1 |
| 24 | а | | 0 |
| | б | | 0 |
| | в | | 0 |
| | г | | 0 |

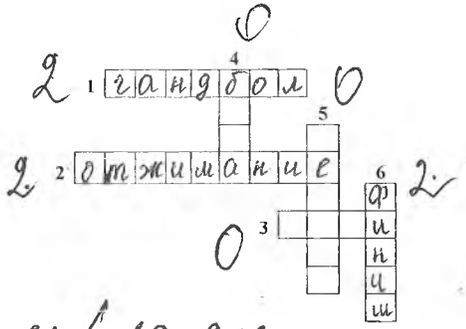
25.

0

26. Назовите стили плавания, изображенные в представленном задании

| | | |
|---|---|---|
|  | плавание брасом | 0 |
|  | | 0 |
|  | плавание на мягу-шачи. | 0 |
|  | плавание на спине | 0 |

27. Задание-кроссворд




0 2 0 2 0 2

21.10.21

Председатель экспертной комиссии: М.С. Крылова
Член экспертной комиссии: М.И. Зимаева
С.В. Бовтунова
Н.В. Николенко
Н.Н. Венедиктова